

## Passage Comprehension Questions

Grade Level	1st Grade			2nd Grade		3rd Grade	
Reader Characteristics	DR1	DR2	DR3	DR4	DR5	TR1	TR2
Type of Assessment	Passages	Passages	Passages	Passages	Passages	Passages	Passages
Interaction with Text	<p>¿Cuál es el género de la historia/libro? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>¿Cuáles son las principales diferencias entre los libros que cuentan historias y los libros que dan información?</p>	<p>¿Cuál es el género de este pasaje/libro? ¿Cuáles son las características de este género que notaste?</p> <p>¿Qué tipos de ilustraciones o características del texto notas en este pasaje/libro? ¿Por qué el autor usó ese tipo de ilustración o característica del texto?</p>	<p>¿Por qué crees que el autor escribió este libro/pasaje? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>¿Qué preguntas hiciste antes, durante y después de leer este pasaje/libro?</p>	<p>¿Cuál es el género de este libro? ¿Qué hiciste diferente mientras leías para entender mejor este género?</p> <p>¿Qué lenguaje descriptivo usó el autor? ¿Cómo eso hizo que disfrutes o entiendas el pasaje/o el libro mejor?</p>	<p>¿Cuál fue la parte más importante del pasaje/texto? ¿Por qué crees que el autor incluyó esa parte?</p> <p>¿Crees que este pasaje/texto fue interesante, divertido o emocionante? Dime por qué.</p>	<p>¿Cómo se relacionan el escenario y la trama de la historia? ¿Cómo puedes mostrar los diferentes puntos de vista del personaje cuando lees en voz alta? (voces diferentes)</p> <p>¿Qué técnicas de escritura utilizó el autor? (ejemplo: formato de pregunta y respuesta)</p>	<p>Basado en lo que sabes sobre el género de este pasaje/texto, ¿qué crees que sucederá a continuación?</p> <p>¿En qué se diferencia o se parece tu punto de vista al del narrador o personaje del texto?</p>

<p><b>Comprehension of Fiction</b></p>	<p>Vuelve a contar eventos importantes de la historia/libro en el orden en que suceden, incluido el personaje, el escenario del problema, los eventos y la solución.</p> <p>Basado en el género de esta historia/libro, predice lo que podría suceder a continuación.</p>	<p>Después de leer el texto, predice lo que podría suceder a continuación.</p> <p>¿Qué pistas del libro/pasaje o experiencia personal te ayudaron con esta predicción?</p> <p>Resume el libro/pasaje, seleccionando la información que creas que es importante.</p>	<p>¿Por qué crees que el personaje se sintió _____ o actuó _____?</p> <p>Muéstrame dónde se resolvió el problema en esta historia/pasaje.</p> <p>¿Cómo lo sabes?</p>	<p>¿Cuál fue el principal problema de este pasaje/libro?</p> <p>¿Qué eventos llevaron a ese problema?</p> <p>Mira el diálogo en el pasaje/libro.</p> <p>¿Qué te dice el diálogo sobre cómo se sienten o piensan los personajes?</p>	<p>Describe la estructura general de la historia, incluyendo cómo el comienzo introduce la historia y el final concluye la acción.</p> <p>¿Hubo personajes que no estuvieron de acuerdo o vieron las cosas de manera diferente? Si es así, describe cómo los personajes eran diferentes y por qué veían las cosas de manera diferente.</p>	<p>¿Cómo respondió el personaje principal a los desafíos en este pasaje/libro?</p> <p>¿Cómo cambió el personaje de _____ a _____? ¿Por qué?</p>	<p>¿Cómo te sentirías si te pasara _____?</p> <p>¿Resolverías el problema de la misma manera que lo hizo el personaje?</p> <p>¿Cuál es el tema de la historia?</p>
--	---	---	--	---	--	---	--

<b>Comprehension of Nonfiction</b>	<p>¿Qué información mostraron los diagramas?</p> <p>¿Cómo te ayudó eso a entender el pasaje/libro?</p> <p>¿Qué información nueva se ha agregado al leer este pasaje/libro a lo que ya sabías sobre el tema?</p>	<p>¿Cuáles son algunas de las características del texto que te ayudaron a encontrar información? ¿De qué manera ayudaron?</p> <p>Como una pregunta sobre detalles clave en el pasaje/libro que comienza con quién, qué, cuándo, dónde, cómo o por qué. ¿Cuál es la respuesta a tu pregunta?</p>	<p>Después de leer, ¿la nueva información que ha aprendido ha cambiado su forma de pensar sobre el tema? (Haga que los estudiantes aclaren su conocimiento del tema).</p> <p>¿Cómo se organizó este libro/pasaje? ¿Por qué crees que el autor lo organizó de esa manera?</p>	<p>¿Qué aprendiste sobre _____ después de leer este libro?</p> <p>Muéstrame dónde encontraste esta información.</p> <p>¿Cómo te ayudan los títulos y subtítulos de este pasaje/texto?</p>	<p>¿Cuáles son las ideas clave de este pasaje/texto?</p> <p>¿Cuáles son los detalles más importantes que te ayudaron a determinar la idea clave?</p> <p>Resume las ideas de la historia y cómo se relacionan.</p>	<p>Explícalo con tus propias palabras.</p> <p>¿Por qué son _____ importantes para nosotros?</p>	<p>¿Cuáles son algunos hechos en este texto? ¿Cuáles son sus opiniones? ¿Cómo se determina qué es un hecho y qué es una opinión?</p> <p>En tus propias palabras, ¿cuál es la idea principal de este texto? ¿Qué detalles de las imágenes, palabras y características del texto te ayudaron a determinar la idea principal?</p>
------------------------------------	---	---	--	---	---	---	--